

СИЛЛАБУС
«БВ04205» - Құқықтану» білім
беру бағдарламасы
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
4 курс

Пәннің коды	Пәннің атауы	БӨЖ	Бір апта аралығындағы сағат саны			Кредит саны	ОБӨЖ
			Дәріс (Д)	Семинар сабақтары (СС)	зерт		
PUP 4310	Қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу	5	1.7	3.3	0	5	6
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ							
Оқытудың түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтардың түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы			
оффлайн	БП.Таңдау компоненті. М-10.Прокурорлық қадағалау және қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу	дәстүрлі, ақпараттық, аналитикалық	талқылау, кейс талдау, сұрақ-жауап алу, тест тапсырмаларын орындау, дискусия, сыртқы цифрлық білім беру құралдарын пайдалану	Оффлайн жазбаша			
Дәріскер	Атаханова Гульзагира Махатовна заң ғылымдарының кандидаты, профессор			Офис-сағаты	Кесте бойынша		
e-mail	Atakan73@mail.ru						
Телефоны	87015099965			Аудитория	428		
Ассистент	Оқытушы Тұрысбек Рысбек						
e-mail	Rybek@mail.ru						
телефоны	8701115138						
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ							
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқу нәтижесінде студент келесілерге қабілетті болады:			ОН қол жеткізу индикаторлары(ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)			

Қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу» курсының мақсаты болып: студенттерде қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу мәселелерін анықтау қабілеттігін	ОН 1. - қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-алу пәні мен жүйесін талдау;	ЖИ 1.1 Қылмыстық құқық бұзушылықты алдын алу пәнін түсіну; ЖИ 1.2 Ғылым жүйесіндегі қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алудың орнын білу; ЖИ 1.3 «Қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алу» оқу курсының жүйесі мен міндеттері;
	ОН 2. қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алудағы негізгі түсініктері;	ЖИ 2.1 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-алу ұғымы практикалық қызмет ретінде; ЖИ 2.2 Қылмыстық құқықбұзушылықтарды алдын-алу субъектілері;
калыптастыру болып табылады.		ЖИ 2.3 Профилактикалық ықпал етуобъектісі ретіндегі қылмыс және оның түрлері
	ОН 3. қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу тетігін қамтамасыз етудегі құқық салаларының орны мен рөлі;	ЖИ 3.1 Құқық бұзушылықтың алдын алуды құқықтық реттеудің мақсаты мен рөлі; ЖИ 3.2 Профилактикалық қызметті қылмыстық-құқықтық қамтамасыз ету; ЖИ 3.3 Құқық бұзушылықтың алдын алуды қылмыстық іс жүргізу арқылы қамтамасыз ету; ЖИ 3.4 Құқық бұзушылықтың алдын алуды қылмыстық-атқарушылық қызметі арқылы қамтамасыз ету;
	ОН 4. қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды ұйымдастыру негіздері және тактикасы;	ЖИ 4.1 Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды ұйымдастыру қағидалары; ЖИ 4.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу субъектілерінің өзара іс-қимыл негіздері;
	ОН 5. қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды ақпараттық қамтамасыз ету және жоспарлау;	ЖИ 5.1. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу саласындағы ақпарат ұғымы және құрылымы; ЖИ 5.2. Қылмыстың алдын алуды ақпараттық қамтамасыз ету әдістері; ЖИ 5.3 Қылмыстың алдын алуды кешенді жоспарлау әдістемесі;
Пререквизиттер	МКТ -Мемлекет және құқық теориясы	
Постреквизиттер	Krim Криминалистика	

<p>Әдебиеттер және ресурстар</p>	<p>1. Криминология // Алауханов Е.О. – Алматы, 2010 ж. 2. Профилактика преступлений // Алауханов Е.О., Зарипов С.З. – Ал Нур-пресс, 2017 г. 3.Криминалистика// ТапаловаР.Б., БазиловаА.А., ДаубасоваС.Ш. –Ал Қазақ университеті, 2017 ж. 4.Криминология и предупреждение преступлений // Авдийский В.И. [под ред. В.И. Айдийского – М:Издательство Юрайт, 2017 г. 5.Криминология/ Кайржанов Е.И.-2012 г. Интернет-ресурсы: http://www.Adilet.zan.kz, http://almaty- otary.kz/vystuplenie--a.-zhanabilovoy---pred,</p>
<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. <u>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</u> Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 (701) 5099965 /атақан немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы https://teams.microsoft.com/l/team/19%3airM8CmLG13-R21mjP2YdpFL68ntYQ-ZgG3Wd1dH7QWo1%40thread.tacv2/conversations?groupId=195796ba-bd23-4986-aa10-2c8ab8d8a982&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b кеңестік көмек ала алады. MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-тың пәнге</p>

интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС -қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС -та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.
--

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері															
Баға	Балл	%	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>														
A	4,0	95-100	Өте жақсы															
A-	3,67	90-94																
B+	3,33	85-89	Жақсы															
B	3,0	80-84																
B-	2,67	75-79																
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69																
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық															
D+	1,33	55-59																
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз															
FX	0,5	25-49																
F	0	0-24																
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативті және жиынтық бағалау</th> <th>% мәндегі баллдар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дәрістердегі белсенділік</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Коллоквиум</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ЖИЫНТЫҒЫ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар	Дәрістердегі белсенділік	0	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20	Өзіндік жұмысы	30	Коллоквиум	10	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	ЖИЫНТЫҒЫ	100
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар																	
Дәрістердегі белсенділік	0																	
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20																	
Өзіндік жұмысы	30																	
Коллоквиум	10																	
Қорытынды бақылау (емтихан)	40																	
ЖИЫНТЫҒЫ	100																	

Оқу курсы мазмұнын іске асыру күнтізбесі.

Оқытудың және білім берудің әдістері. (графикі)

Апта	Тақырыптың аталуы	Сағат саны	Максималды балл
-------------	--------------------------	-------------------	------------------------

	1 Модуль. Қылмыстық құқық бұзушылықтың теориялық мәселелері		
1	1 дәріс. (Кіріспе дәріс) Қылмыстық құқық бұзушылықтың ұғымы, оның пәні және әдістері.	2	0 балл
	1 семинар сабағы.Қылмыстық құқық бұзушылықтың ұғымы, оның пәні және әдістері	1	5 балл
2	2 дәріс. Қылмыстық құқық бұзушылықты зерттеулердің методологиясы мен методикасы.	2	0 балл
	2 семинар сабағы. Қылмыстық құқық бұзушылықтың даму тарихы..	1	5 балл
3	3 дәріс. Қылмыстылық және оның сипаттамасы. Қылмыстылықтың детерминациясы және себептері (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	3 семинар сабағы. Қылмыстылық және оның сипаттамасы. Қылмыстылықтың детерминациясы және себептері.	1	5 балл
	1 ОБӨЖ: БӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алуға маңызы.		20 балл
4	4 дәріс. Қылмыскердің жеке тұлғасының ұғымы мен құрылысы (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	4 семинар сабағы. Қылмыскердің тұлғасын зерттеудің криминологиялық маңызы.Қылмыскердің тұлғасының ұғымы және оны криминологияда зерттеу шегі.	1	5 балл
5	5 дәріс Қылмыстылықтың алдын алу (проблемалық дәріс) (Ақпараттық дәріс)	2	0 балл
	5 семинар сабағы. Нақты қылмыстың себептерін және шарттарын түсіну. Нақты қылмыс себептеріннің жіктелуі және әлеуметтік психологиялық сипаттама.	1	5 балл
6	6 дәріс. Қылмыстылықтың виктимологиялық аспектілері (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	6 семинар сабағы.Қылмыстардың алдын алу	1	5 балл
	2 ОБӨЖ. БӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алуға маңызы. Қылмыстық заң: қылмыстың алдын алудың басты кепілі. Тұлғалық-бағдарлық	5 апта	20 балл
7	7 дәріс. Пайдақорлық қылмыстылығының криминологиялық сипаттамасы (Ақпараттық дәріс)	2	0 балл
	7 семинар сабағы Криминализация және декриминализация	1	10 балл
	3 ОБӨЖ. БӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алуға маңызы. Криминализация және декриминализация. Тұлғалық-бағдарлық		20
	Аралық бақылау 1		100
8	8 дәріс. Ұйымдасқан қылмыстылық (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	8 семинар сабағы Ұйымдасқан қылмыстылықтың алдын алу	1	5 балл
	2 Модуль. Жеке қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу		

9	9 дәріс Зорлықпен күш көрсету қылмыстылығы және оның криминологиялық сипаттамасы (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	9 семинар сабағы Жеке адамға қарсы қылмыстылық. Алдын алу.	1	5 балл
10	10 дәріс. Экономикалық қылмыстылықтың криминологиялық сипаттамасы (Ақпараттық дәріс)	2	0 балл
	10 семинар сабағы Экономикалық қылмыстылық: оның өзгерістерге ұшырау себептері.	1	5 балл
	4 ОБӨЖ. БӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алуға маңызы. Қазіргі таңдағы қылмыстық заңның жобасын талқылау. Тұлғалық-бағдарлық	9 апта	20 балл
11	11 дәріс. Сыбайлас-жемқорлық қылмыстылықтың криминологиялық сипаттамасы (проблемалық дәріс).(Өзекті дәріс)	2	5 балл
	10 семинар сабағы Меншікке қарсы қылмыстардың алдын алу	1	5 балл
12	12 дәріс. Кәмелетке толмағандардың қылмыстылығы (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	12 семинар сабағы Кәмелетке толмағандар қылмыстылығы: динамикасы және жағдайы.	1	5 балл
13	13 дәріс. Әйелдер қылмыстылығы	2	0 балл
	13 семинар сабағы Әйелдер қылмыстылығының өсу себептері.	1	5 балл
	5 ОБӨЖ. БӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алуға маңызы. Посткриминалдық қылмыстылық. Тұлғалық-бағдарлық	11 апта	20 балл
14	14 дәріс. Экологиялық қылмыстылық (Өзекті дәріс)	1	0 балл
	14 семинар сабағы Экологиялық қауіпсіздіктің алдын алу.	2	5 балл
	6 ОБӨЖ. Адамгершілік қағидасының даму тарихы: оның қазіргі таңда қолданылу мәселесі. Тұлғалық-бағдарлық.	13 апта	20 балл
15	15 дәріс. Рецидивті қылмыстылық және оның криминологиялық сипаттамасы (Өзекті дәріс)	1	0 балл
	15 семинар сабағы Әскери қылмыстылық.	2	5 балл
	2 Аралық бақылау		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

Факультет деканы
Кафедра меңгерушісі
Дәріскер

Байдельдинов Д.Л.
Джансараева Р.Е.
Атаханова Г.М.